

# Nuevo Management

Reconceptualización empresarial, innovación y cambio personal

## Mentalidades erarias y progreso

**Cada una de las tres Eras tiene su propia mentalidad y los países atrasados avanzan poco porque persisten, mayoritariamente, las improductivas y decadentes mentalidades agropecuaria e industrial.**

Numerosos autores dividen la Historia en tres períodos: la Era de la agricultura, la Era industrial y la actual Era de la información. Esta división deriva de las tres formas dominantes de actividad profesional que originan tres mentalidades con diferentes motivaciones.

En la actualidad existe un elevado porcentaje de personas que mantiene la mentalidad agropecuaria, muy arraigada al trabajo manual sobre el mundo material natural o naturaleza. Donde es más habitual esta mentalidad es en el entorno rural y esta es la principal causa de su falta de desarrollo. Suelen ser personas altamente individualistas o que sólo son capaces de trabajar en grupos reducidos, con tareas simples y completas, en el sentido de que ven el resultado de su trabajo, por ejemplo, un tomate o la leche que ordeñan de sus vacas. No suelen comprender la división del trabajo propia de la Era industrial. Las emergentes ideas de comercio justo promueven la pobreza que genera esta insostenible mentalidad.

En las ciudades es más numeroso el colectivo de personas con mentalidad industrial. Prefieren actividades en las que sólo conozcan y operen en un proceso concreto, cuyo resultado sea una parte del producto final, sean bienes o servicios. Este tipo de personas prefieren que les entrenen para su actividad concreta y que les ordenen lo que tienen que hacer. Son personas poco flexibles, con poca iniciativa, con baja motivación profesional, con problemas para gestionar información, conceptos y lo intangible, así como trabajar en equipo, conformando la mayoría de las personas desempleadas, superando a las que tienen mentalidad agropecuaria.

Por último, existe un pequeño grupo, generalmente en las ciudades, conformado por personas que realizan actividades más complejas, menos relacionadas con el mundo material, incluso conformando el tercer mundo: el mundo virtual que es el primer mundo que no es material y, por tanto, más próximo a la vida interior, cerebral o intelectual. Generalmente, sólo las personas que forman este

colectivo, están motivadas para aprender lo que necesiten para progresar humana y profesionalmente. Mientras los dos grupos anteriores realizan trabajos manuales, los trabajadores del conocimiento prefieren las actividades que no son manuales.

El conocimiento psicológico y social, la apertura y la flexibilidad mentales, la proactividad, la emprendeduría y la innovación, así como el progreso humano, económico y social, son propios de este último colectivo.

La educación primaria y la secundaria, deberían enseñar la existencia de estas tres mentalidades e impulsar la mentalidad del conocimiento integral que, mediante la emprendeduría y la innovación, deben sustituir el actual mundo material sintético y construir un nuevo mundo virtual completo e integrado con los dos mundos materiales que son los retos de la Humanidad.

El mundo empresarial debería presionar para que los textos escolares y los centros educativos vayan en esta dirección. Pueden incluir preguntas para identificar la mentalidad dominante en los procesos de selección de personal para rechazar a aquellos en los que no domine la mentalidad de la Era de la información.

El trabajo en equipo, la colaboración, la mentalidad del conocimiento global, la gestión de los conceptos, la construcción de un mundo material sintético sostenible y de un mundo virtual integrado con los dos mundos materiales, son principios de la Nueva Conciencia, del Nuevo Orden Mundial (no conspirativo) y del **Nuevo Management**; es decir, de los modelos de la actual Era de la información.



@NuevoManagement



nm@nuevomanagement.com