

Nuevo Management

Reconceptualización empresarial, innovación y cambio personal

Entrenamiento vs autodidacta

La mentalidad de recibir entrenamiento, para realizar una actividad profesional, proviene del funcionamiento de las fábricas industriales durante la Era industrial, sin embargo, persiste.

En la década de 1990, en una de las reuniones habituales con un gran cliente, una de las cien mayores empresas del mundo, con el que mi empresa participaba en un cambio completo de sus sistemas de información, recibí uno de mis mayores impactos profesionales.

Tratábamos sobre las tareas de administración de los nuevos sistemas que nos habían contratado su suministro e implantación. El responsable del cliente se quejaba de que su personal no estaba "entrenado" y su matriz no le dejaba invertir en formación.

Yo le expliqué que la administración diaria era muy sencilla y que nosotros podíamos formar a un par de personas para ello, pero él dijo que su personal estaba acostumbrado a otro tipo de sistemas y que eran muy cerrados.

El cliente y yo chocábamos en nuestras mentalidades, él se veía incapaz de aprender sin "entrenamiento" mientras yo soy, principalmente, autodidacta porque el ritmo de los profesores, incluyendo los catedráticos, es demasiado lento y su falta de comprensión profunda sobre lo que enseñan, es pública y notoria.

Durante las últimas décadas estamos viviendo en España un profundo cambio económico, donde la mayor parte de la industria está siendo sustituida por el sector servicios, como ya había sucedido en todos los países más desarrollados, fruto del cambio desde la Era industrial hacia la actual Era de la información.

Precisamente esa mentalidad de no ser capaz de adquirir conocimientos y destrezas sin que alguien nos enseñe, origina el principal problema laboral español, después de la corrupción política, que consiste en que cientos de miles de personas no son capaces de aprender un nuevo oficio porque ni siquiera lo intentan.

Esto ha originado que el personal de las empresas de subsectores de actividad económica enteros, cuando cerraron, estuvieran varios años sin empleo porque, realmente, no servían para otra cosa. Las economías emergentes, especialmente

los gigantes asiáticos, aceleran la desaparición del tejido industrial en Occidente. Esta nueva situación es su oportunidad para eliminar la pobreza, como hizo Occidente hace siglos, y la oportunidad de Occidente para alcanzar nuevos niveles de humanidad, con trabajo más humanos que los industriales, de los que siempre ha habido quejas sindicales, artísticas y populares.

Esta mentalidad del entrenamiento es fomentada por el sistema escolar y por los profesores, tanto por los temarios impuestos, como por la mentalidad y el estilo de los profesores de "clases maestras", así como por su forma de evaluar a los alumnos.

La enseñanza reglada todavía no ha incorporado la principal de las competencias en tiempos de cambio que consiste en "aprender a aprender" que ya dijera el escritor más influyente del siglo 20, Peter Drucker, en 1969 y publicara la UNESCO en 2005 con el sugerente título "Hacia las sociedades del conocimiento". En tiempos dinámicos donde la única constante es el cambio, con continuos cambios sustanciales o radicales, la principal competencia es aprender a aprender, aprender a comprender nuevos escenarios y aprender a aprender nuevas actividades humanas: culturales, profesionales y sociales.

Las quejas de estos colectivos, el apoyo mediático recibido y la incompetente actuación política hacen que esta mentalidad obsoleta se perpetúe ocasionando una baja productividad, personas poco humanas y economías improductivas e insostenibles como la española.

Aprender a aprender, ser autodidacta, la apertura y flexibilidad mentales, son principios de la Nueva Conciencia, del Nuevo Orden Mundial (no conspirativo) y del **Nuevo Management**; es decir, de los modelos de la actual Era de la información.



@NuevoManagement



nm@nuevomanagement.com